

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
МБДОУ «Детский сад № 33 «Колобок»
 Сафина Р.Р.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 33 «Колобок»
 Фаррахова Л. М.

№302 от «01» сентября 2023 г.

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 33 «Колобок»
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 33 «Колобок»
на 2023 – 2028 г. г.**

г. Набережные Челны-2023г.

Содержание

№ п/п	Название раздела	Страница
1	Пояснительная записка	3
1.1.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33 «Колобок»	3
2	Определение возможных путей решения проблем	6
3	Перспективы развития ДОУ	7
4	Концепция развития ДОУ	8
4.1	Приоритетные направления деятельности ДОУ	9
4.2	Миссия дошкольного учреждения	10
4.3	Модель педагога дошкольного учреждения (как желаемый результат)	11
4.4	Модель выпускника дошкольного учреждения (как желаемый результат)	12
4.5	Модель будущего детского сада (как желаемый результат)	13
4.6	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	13
4.7	Механизм реализации Программы развития	13
5	Основные мероприятия развития МБДОУ № 33 «Колобок»	14
5	I этап (подготовительный) – январь 2024г.- ноябрь 2024г.	14
6	II этап (практический) – ноябрь 2023г. – 2028г.	16
6.1	- Развитие оздоровительной системы	16
6.2	- Развитие образовательной системы	18
6.3	- Развитие системы национального образования	19
6.4	- Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление	20
6.5	- Управление качеством дошкольного образования	22
6.6	- Совершенствование структуры управления ДОУ	23
6.7	- Развитие системы взаимодействия детского сада с родителями	24
6.8	- Развитие системы взаимодействия детского сада с социальными институтами	25
7	III этап (обобщающий) – 2023-2028 г.г.	25
7.1	- Критерии оценки качества управления ДОУ	26
7.2	- Критерии оценки методической работы ДОУ	27
8	Социальные эффекты	28

1. Пояснительная записка.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №33 «Колобок» комбинированного вида на 2022-2026 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития создана исходя из анализа исходного состояния детского сада, этнокультурного компонента, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

Для разработки Программы развития была создана творческая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДООУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, этнокультурном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума).
- Определение стратегических целей и задач.
- Разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию ДООУ, его философию, образ педагога и выпускника ДООУ.
- Разработка мероприятий.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №33 «Колобок» на 2022-2026 гг. (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно- смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления предоставления образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа как проект перспективного развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №33 «Колобок» (далее – Учреждение) призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления: охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников; обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в Учреждении максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений.

Участниками реализации Программы развития являются воспитанники в возрасте от 1 до 7 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

1.1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33 «Колобок».

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 33 «Колобок» (далее Программа)
Основания для разработки Программы	Федеральный уровень: 1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями от 01.09.2023 2.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 №1155; 3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149); 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 г. "Об утверждении СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 7.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; 8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 № 136н10. 9. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" 10.Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «О психолого – медико – педагогическом консилиуме (ППК) образовательного учреждения». Республиканский уровень: - Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ "Об образовании"; - Закон Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" № 1560-ХІІ от 8 июля 1992 года (в редакции Закона РТ от 28.07.2004 N 44-ЗРТ); - Постановление Кабинета Министров РТ № 1107 от 31.12.2013 г. «О внесении изменений в План мероприятий по реализации второго этапа Стратегии развития в РТ на 2010 – 2015 годы «Килэчэк» на 2013 год» (с изменениями, внесенными постановлением Кабинета Министров РТ от

	05.10.2013 г. № 726) далее – План), следующие изменения: В пунктах 2.1 и 2.1.1 Плана цифру «11 700,0» заменить цифрой «8 668,75»; В пункте 2.7 Плана цифру «13 914,6» заменить цифрой «12 945,85»; В пункте 3.1 Плана цифру «40 424,6» заменить цифрой «39 807,95»; В пункте 3.1.1 слово «технологии» исключить, цифру «404246» заменить цифрой «3980795»; В пунктах 3.3 и 3.3.1 Плана цифру «102 222 76» заменить цифрой «101 549,7» Уровень ДОУ - Устав МБДОУ № 33 «Колобок» дата регистрации от 10.09.2020 г. № 5183; - Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6910 от 20.07.2015г.; - Лицензия на медицинскую деятельность № ФС-16-01-000208 от 17.02.2009, выписка из лицензии от 17.03.2021 г. № 10600 в соответствии с которой, детский сад имеет право осуществления деятельности по программам дошкольного образования.
Период и этапы реализации Программы	Программа разработана на 2023-2028 годы. <i>Первый этап 2023</i> – формирующий: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития Учреждения <i>Второй этап 2023-2028</i> – конструктивный: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития Учреждения <i>Третий этап 2028</i> – аналитико-результатирующий: анализ эффектов реализации Программы
Цель Программы	Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации к моменту поступления в школу. Обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения родного языка с использованием УМК.
Основные задачи, мероприятия Программы	• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Повышение качества образования в ДОУ через внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Совершенствование работы педагогов по Программе воспитания; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды ДОУ. • Совершенствование работы по развитию этнокультурного компонента, обучению детей татарскому языку с использованием УМК; • Работа над постановкой звуков, правильной речи у детей ТНР. • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через

	расширение сети дополнительного образования; Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Система целевых индикаторов и показателей характеризующих ход реализации Программы развития	• Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС- уровень готовности к школьному обучению и уровень усвоения программного материала по ФОП и АОП ДОУ ТНР не ниже 52%. • Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, через конкурсы педагогов, публикации, семинары. • Развитие разговорной татарской речи дошкольников в процессе реализации УМК- высокий уровень усвоения программного материала по родному языку не ниже 52%. • Развитие разговорной татарской речи русскоязычных педагогов в процессе реализации УМК, через прохождение тестирования и обучение «Ана-теле» Он-лайн «С нуля» -100%. • Развитие правильной разговорной речи у детей ТНР. • Снижение пропусков одним ребенком по заболеваемости не выше 2,5 дней путем реализации программы оздоровления «Остров здоровья». • Продолжать реализацию адаптационной программы раннего возраста «Успешный малыш» с неорганизованными детьми. • Улучшенное материально-техническое обеспечение для реализации программы дошкольного образования, через рейтинг педагогов по оснащению развивающей среды. • Реализация Программы воспитания • Реализация дорожной карты по вопросу национального образования (открытие татарских групп) • Открытие новых кружков и увеличение посещения воспитанниками количество дополнительных услуг предоставляемых в ДОУ.
Финансовое обеспечение программы	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.
Разработчик и Программы	Творческая группа ДОУ: 1. Фаррахова Л.М.- заведующий ДОУ 3. Сафина Р.Р.- пред. профкома, 1-ой кв. категории 4. Иванова Л.А.- воспитатель, высшей категории
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	Фаррахова Люция Мирзагаяновна, заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33 «Колобок», телефон 8(8552) 38-78-00.
Система организации контроля выполнения Программы	Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет Управление образования и по делам молодежи г. Набережные Челны. Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют МБДОУ № 33 на основе организации разных видов контроля с последующим анализом, отчетом.

2. Определение возможных путей решения проблем.

Учитывая достигнутые результаты по реализации задач образовательной программы и проблемы ДОУ, отмечая факторы роста инновационной деятельности ДОУ, необходимы некоторые системные изменения в образовательном учреждении и в формировании компетенций выпускника ДОУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- Δ разработать Программу развития на 2023-2028 уч.г.;
- Δ продолжить работу педагогов по Программе воспитания;
- Δ реализация ФОП и АОП ДО ТНР;
- Δ продолжать пополнять с материально-техническую базу учреждения согласно ФГОС;
- Δ обеспечение методического сопровождения образовательного процесса;
- Δ постановка звуков и правильной речи у детей ТНР;
- Δ продолжать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через внедрение оздоровительной программы «Остров здоровья»;
- Δ повысить уровень профессиональных знаний и умений педагогов развитие образования через семинары, мастер-классы, проектов вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Δ формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

3. Перспективы развития ДОУ.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ.

Программа развития на 2023-2028 г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Возможные пути решения
Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	• ввести в работу с детьми эффективные технологии (здоровьесохраняющие, здоровьесодействующие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями); • совершенствовать, корректировать федеральные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ; • расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг на платной и бесплатной основе.
Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ	• совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности; • расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ТНР и ОВЗ. • осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия

	(индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	• создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории. • создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития; • профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии; • организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности помощников воспитателей, обучить их взаимодействию с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания.
Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ	изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, введения дополнительных платных услуг, участия ДОУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

Угрозы (опасности):

- угроза отставания в темпах внедрения инноваций в образовательный процесс;
- отсутствие ключевых компетенций в области информатизации образовательной среды у отдельных педагогических работников;
- стереотипность мышления педагогов.

4. Концепция развития ДОУ.

Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» на 2023-2028г.г. (далее Программа) рассматривается нами как ориентированный на будущее управленческий документ, определяющий принципы, актуальные ценности, миссию, стратегические цели, содержание, способы (механизмы) их реализации в современных экономических условиях.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих образовательный процесс, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на образовательной основе.

Образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие

компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Проектируемая модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка на полноценное развитие и оказание ему помощи в соответствии с интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация ФГОС ДО, современных здоровьесберегающих технологий, работа по развитию этнокультурного компонента с учетом УМК) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДОУ основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

Развивающего обучения, предполагающей использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности.

Вариативности модели познавательной деятельности, предполагающей разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип активности, предполагающей освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Комплексно-тематический принцип построения программы.

4.1. Приоритетные направления деятельности ДОУ.

Учитывая особенности дошкольного возраста, коллектив детского сада осуществляет работа по приоритетному направлению эмоционально-личностного развития воспитанников.

Педагогическая деятельность направлена на:

- обеспечение высокого уровня качества образования и воспитания дошкольников через основные виды деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- обеспечение психологической, эмоциональной комфортности пребывания детей в дошкольном учреждении, охрана и укрепление физического здоровья;
- использование современных информационных технологий с целью совершенствования путей взаимодействия при создании эффективной системы сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами ДОУ;
- воспитание и обучение детей на двух государственных языках с применением учебно-методических комплектов (УМК);
- повышение уровня квалификации педагогического состава ДОУ посредством создания в учреждении системы, способствующей выявлению передового педагогического опыта на конкурсной основе.

4.2. Миссия дошкольного учреждения.

Повышение эффективности деятельности образовательного учреждения в обеспечении доступности нового качества образования за счет реализации внутреннего потенциала при решении стратегических и тактических задач обеспечения социального заказа и помощи семье в воспитании физически и эмоционально здорового ребенка, обладающего навыками социальной адаптации в условиях современной жизни и подготовленного к дальнейшему этапу - обучению в школе.

Цель: Создание условий для обеспечения доступности качественного образования воспитанников, реализация ФОП и АОП ДО ТНР, адекватного социальным потребностям и требованиям эффективности образовательной деятельности МБДОУ по критериям: качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность; формирование первичных навыков правильной речи: постановка и автоматизация дефектных звуков, развитие артикуляционной моторики, фонематических процессов, формирование речевого дыхания, развитие голоса развитие системы дополнительных образовательных услуг с учетом приоритетных направлений детского сада.

Задачи:

1. Обеспечение равных условий воспитания и образования при разных стартовых возможностях, реализуя ФОП и АОП ДО ТНР.
2. Совершенствование системы работы по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих, инновационных технологий в ДОУ и семье.
3. Обеспечение развития системы управления качеством с учетом обновления содержания и технологий образования на основе ФГОС ДО, этнокультурного компонента с учетом УМК.
4. Развитие фонематического восприятия; подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков; формирование правильного звукопроизношения; автоматизация звуков в речи; дифференциация звуков в речи; развитие мелкой моторики пальцев рук; формирование навыков звукового анализа и синтеза.
5. Развитие системы дополнительных образовательных услуг.
6. Непрерывное развитие кадрового потенциала МБДОУ.

7. Создание условий для обеспечения взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.

8. Создание условий для внедрения новых механизмов управления (обеспечение открытости в информативном пространстве, обновление материально-технической базы).

Детский сад выполняет социальный заказ семьи:

- воспитание и уход за детьми с 1 до 7 лет ;
- развитие ребенка с применением новых форм и методов воспитательно-образовательного процесса на основе инновационных программ и технологий;
- обучение детей с 4 до 7 лет родному языку с использованием УМК;
- работа психолого-медико-педагогического консилиума по сопровождению воспитанников ДООУ;
- работа по ранней профориентации с детьми;
- работа с неорганизованными детьми в детском саду;
- работа с детьми ТНР;
- открытие татарских групп в ДООУ;
- организация родительского всеобуча;
- удовлетворение потребности в получении дополнительных образовательных и оздоровительных услуг с учетом индивидуальных особенностей детей.

4.3. Модель педагога дошкольного учреждения (как желаемый результат).

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- умело использует комплексно-тематическое планирование режимных моментов, образовательной деятельности
- совершенствует формы и методы работы по обучению детей разговорной татарской речи с учетом УМК;

- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг;
- владеет умением работать в режиме интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

4.4. Модель выпускника дошкольного учреждения (как желаемый результат)

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Модель разработана для детей в возрасте 6-7 лет, поступающих в школу.

Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- *Физически развитый*, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.
- *Любознательный, активный*, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы

взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности).

- *Эмоционально отзывчивый.* Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.
- *Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.*
- *Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками.* Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).
- *Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.*
- *Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.*
- *Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности:* умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

4.5. Модель будущего детского сада (как желаемый результат).

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 1 до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- ✓ эффективную реализацию ФОП и АОП ДО ТНР и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, эмоциональное, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- ✓ обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования;
- ✓ личностно-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- ✓ расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в реализации решений относительно деятельности учреждения;
- ✓ обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения развития дошкольного образования;
- ✓ четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- ✓ усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

- ✓ принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- ✓ высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДООУ на 2023-2028 г.г.

4.6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

Воспитанники

- Получение современного качественного образования.
- Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных современных технологий.
- Развитие интеллектуально-творческих личностных способностей.
- Постановка звуков и правильной речи у детей ТНР.
- Обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения родного языка с применением УМК.

Педагоги

- Развитие профессиональной компетентности педагогов.
- Переход на личностно-ориентированную модель общения, индивидуализация и дифференциация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Совершенствование структуры управления ДООУ.

Родители

- Формирование и развитие чувства сопричастности родителей к жизни детей в детском саду.
- Воспитание чувства ответственности родителей за результаты воспитания детей.

4.7. Механизм реализации Программы развития.

- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации мероприятий Программы будут осуществлять рабочие, творческие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в Программе концепция развития ДООУ будет использована в качестве основы при постановке целей и разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации этапов Программы включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через анализ и самообследование.

5. Основные мероприятия развития МБДОУ № 33 «Колобок».

5. I этап (подготовительный) - январь 2024г. – ноябрь 2024г.

Цель: Подготовить ресурсы для реализации Программы развития.

Задачи:

1. Анализ проблем, выбор технологий и механизма развития в соответствии с социальным заказом.
2. Изменение и создание нормативно-правовых документов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Планирование мероприятий по всем стратегическим направлениям развития.

Целевые ориентиры:

- Реализация Программы воспитания дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий для реализации ФГОС.

Мероприятия	Срок	Источник финансирования	Ответственные
1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС			
Изучение нормативно-правовой базы.	январь-ноябрь 2024 г.	-	Заведующая, Ст. воспитатель Педагоги
Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ	январь-ноябрь 2024 г.	-	Заведующий
Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС	Май-ноябрь 2024г.	-	Заведующий
Проведение и участие в инструктивно-методических совещаниях и обучающих семинарах по вопросам реализации программы воспитания	В течение года	внебюджет	Ст. воспитатель
Разработка и реализация федеральных рабочих программ педагогов и Программы воспитания календарно-тематических планов педагогических работников на 2023-2028г.г.	Август 2023 г.	-	Педагоги, ст.воспитатель, заведующий
Мониторинг реализации ФГОС ДО.	1 раз в полугодие	-	Ст. воспитатель
Организация отчетности по реализации ФГОС.	Май 2024г.	-	Заведующий Ст. воспитатель
2. Кадровое обеспечение внедрения ФГОС			
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов по вопросам ФГОС ДО, УМК, ДДТТ.	Весь период	внебюджет	Ст. воспитатель
Создание творческих групп	Весь период	-	Заведующий

воспитателей и специалистов по методическим проблемам.			Ст. воспитатель
3. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС			
Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости учебного процесса	Весь период	внебюджет	Заведующий Ст. воспитатель
Обеспечение соответствия материально-технической базы, реализации ФОП и АОП ДО ТНР действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ	Весь период	бюджет, внебюджет	Заведующий Ст. воспитатель
Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами	Весь период	бюджет, внебюджет	Заведующий Ст. воспитатель
Обеспечение доступа педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, (в том числе в сети Интернет).	Весь период	-	Ст. воспитатель
4. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС			
Размещение на сайте ДОУ информации о введении и реализации Программы воспитания	1 раз в полугодие	-	Заведующий Ст. воспитатель
Обеспечение отчетности ДОУ о ходе работы в детском саду	Сентябрь 2023 г.	-	Заведующий
Оценка качества результатов деятельности			
Анализ проведенных мероприятий I этапа реализации Программы.	Ноябрь 2023г.	-	Заведующий Ст. воспитатель

6. II этап (практический) – ноябрь 2023г. –2028г.

Цель: практическая реализация Программы развития.

Задачи:

- 1.Реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой развития.
- 2.Обеспечение реализации мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ в решении задач развития;
3. Корректировка мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

6.1. Развитие оздоровительной системы.

Целевые ориентиры:

- Психолого-педагогическое, научно - медицинское сопровождение воспитанников.
- Внедрение современных технологий в структуру оздоровительно-профилактической и образовательно-воспитательной модели ДОУ.

- Повышение валеологической, медико–психолого–педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Источник финансирования	Ожидаемый результат
Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей.	Педагогический коллектив ДОУ	Ежедневно	-	Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей
Функционирование в ДОУ ППк.	Педагог-психолог, ст.воспитатель	2023-2028г.г.	-	
Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	Педагогический коллектив ДОУ, родители, представители социума	2023-2028г.г.	внебюджет	Авторские программы, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников
Реализация программы по ДДТТ и ОБЖ.	Педагогический коллектив ДОУ, родители, представители социума	2023-2028г.г.	внебюджет	Формирование знаний и умений детей и их родителей о правилах безопасного поведения детей на дорогах и пожарной безопасности
Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности.	Педагогический коллектив ДОУ	2023-2028г.г. по годовым планам	-	Освоение детьми задач физического развития
Организация дополнительных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Ст. воспитатель, педагоги дополнительного образования	2023-2028г.г.	Внебюджет	Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием
Организация индивидуального консультирования педагогов и родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре	По необходимости	-	Увеличение доли педагогов и специалистов с высоким уровнем

				медико-психолого-педагогической компетентности
Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Заведующая, ст. воспитатель инструктор по физической культуре, педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	-	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
Информирование общественности по здоровьесбережению в ДОУ.	Заведующая, Ст. воспитатель	В течение года	-	Публичный доклад, информация на сайте, в родительских уголках ДОУ
Оценка качества результатов деятельности				
Комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей дошкольного возраста.	Ст. воспитатель	Ежегодно в соответствии с планом	-	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

6.2. Развитие образовательной системы.

Целевые ориентиры:

- Эффективность организации методической и педагогической работы.
- Качество развития и воспитания детей.
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Источник финансирования	Ожидаемый результат
Работа по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева	Педагоги	Сентябрь 2023 г. до 2028г.г.		Создание эффективной образовательной системы направленной на формирование эмоционально благополучно
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет. Н.В. Нищива	Педагоги лог.гр, учитель-логопед	Сентябрь 2023 г. до 2028г.г.	-	

Реализация Программы воспитания	Педагоги ДОУ	2023-2028г.г.	-	й, здоровой, культурной личности, усвоившей определенную сумму знаний, умений и навыков, готовой к успешному обучению в начальной школе. Правильное произношение у детей ТНР.
Реализация адаптационной программы раннего развития «Успешный малыш» для неорганизованных детей.	Педагог-психолог, муз. рук., старший воспитатель	2023г.	-	
Внедрение авторских программ в рамках дополнительного образования детей.	Педагоги	2023-2028г.г.	-	
Выпуск и реализация авторских программ и дидактических игр (пособий) в рамках реализации ФГОС ДО.	Педагоги	2023-2028г.г.	-	
Апробация инструментария определения уровня развития и воспитания детей с учетом возрастных групп по ФГОС ДО.	Творческая группа	Август-октябрь 2024г.	-	
Обобщение опыта работы педагогов ДОУ по разделам: экологическое воспитание, работа с родителями, по игровой деятельности, эстетическому воспитанию и развитию речи.	Завед., ст. воспитатель, педагоги	2023-2028г.г.	-	
Оценка качества результатов деятельности				
Изучение степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ.	Ст. воспитатель, педагог-психолог	Май, ежегодно	-	
Проведение мониторинга качества развития и воспитания детей.	Педагоги	декабрь апрель ежегодно	-	

6.3. Развитие системы национального образования.

Целевые ориентиры:

- создание условий для организации образовательного процесса с учётом этнокультурного компонента, применения УМК;
- формирование умения применять полученные знания в реальной языковой среде (способность владения разговорной татарской речью);
- формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности;
- формирование способности владения этикой межнациональных отношений.

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Источник финансирования	Ожидаемый результат
Создание банка данных воспитанников по национальной принадлежности.	Воспитатель по обучению тат.яз.	2 раза в год (сентябрь,	-	База данных воспитанников

		апрель)		
Реализация дорожной карты по вопросу национального образования (открытие татарских групп)	Завед.ДОУ	Каждый год		Направленные дети татарской национальности с ЭДС.
Обогащение предметно-пространственной среды: оснащение кабинета татарского языка и групп с учетом требований ФГОС и УМК.	Педагоги, ст.воспитатель	2023-2028г.г.	-	Общение на татарском языке на уровне программы.
Организация работы по закреплению татарского языка с детьми в режимных моментах			-	
Разработка дидактических и ИКТ игр для обучения детей татарскому языку.			-	Обогащение развивающей среды
Организация конкурсов, утренников, праздников, развлечений по нравственно-патриотическому и этнокультурному воспитанию на двух государственных языках.	Заведующая, ст. воспитатель, пед. коллектив ДОУ	Ежегодно по годовым планам	-	Увеличение доли воспитанников, охваченных мероприятиями и по нравственно-патриотическому воспитанию.
Участие в конкурсах разного уровня по национальному воспитанию с использованием УМК.	Ст.воспитат., воспит. по обуч. тат. яз.	2023-2028г.г.	-	Повышение профессионального мастерства педагогов.
Обновление папок- передвижек «Говорим по-татарски», рекомендаций по обучению русскоязычных воспитателей татарскому языку.	воспит. по обуч. тат. яз.		-	Информирование и участие родителей в реализации задач по УМК.
Обеспечение преемственности национального образования с СОШ №18» (татарские классы)	Ст.воспитатель		-	Подготовка к школе.
Оценка качества результатов деятельности				
Проведение мониторинга качества усвоения образовательных задач по обучению детей татарскому языку с использованием УМК.	Воспит. по обуч. тат. яз., ст.воспитат.	декабрь, апрель ежегодно	-	Эффективность овладения программным материалом.

6.4. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.

Целевые ориентиры:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Источник финансирования	Ожидаемый результат
Разработка карт анализа профессионального мастерства педагогов. Проведение самоанализа	Ст.воспитатель, педагоги	2023-2028г.г.	-	Повышение проф. компетентности
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов (план самообразования)	Заведующая, ст. воспитатель	По плану КПК	-	
Реализация плана курсовой подготовки и переподготовки педагогов ДОУ	Ст. воспитатель	В течение всего периода	бюджет	Повышение квалификации
Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	Ст. воспитатель	Постоянно	-	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование.
Организация консультативной помощи в воспитании и обучении детей на татарском языке.	ст. воспитатель, воспит. по обуч.тат.яз.	В течение всего периода	-	Развитие разговорной татарской речи.
Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	Ст.воспитатель	При необходимости	-	Профессиональное мастерство.
Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.	Ст. воспитатель	2023-2028г.г..	-	Повышение квалификации
Проведение семинаров, мастер - классов, открытых мероприятий.	Ст. воспитатель	По годовому плану	-	Повышение проф. компетентности
Участие в работе городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации	Ст. воспитатель	По годовому плану	-	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновацион-

педагогов.				ной деятельности.
Подготовка публикаций педагогов в профессиональные издания, в средства массовой информации.	Ст. воспитатель	В течение всего периода	-	Увеличение доли педагогов публикующий свой опыт работы
Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Творческая группа	По графику	-	Рост престижа педагогической профессии и ДОУ в социуме.

6.5. Управление качеством дошкольного образования.

Целевые ориентиры:

- Предоставление качественного дошкольного образования.

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Источник финансирования	Ожидаемый результат
Формирование нормативно – правовой базы.	Заведующий, Ст.воспитат.,	2023-2028г.г..	-	Соответствие требованиям
Реализация ФОП и АОП ДО ТНР. Программы воспитания в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	Ст.воспитатель	2023-2028г.г.	-	Эффективность реализации ФОП и АОП
Освоение федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	Ст.воспитатель	2023-2028г.г.	-	Соответствие умений и навыков детей
Развитие вариативных форм дошкольного образования (неорганизованные дети раннего возраста, Предшкольная подготовка неорганизованных детей)	Заведующий, Ст.воспитатель	2023-2028г.г.	-	Повышение имиджа ДОУ
Развитие проектной деятельности с детьми в условиях ФГОС ДО.	Ст.воспитатель	2023-2028г.г.	-	Эффективное освоение образовательной программы.
Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми федеральными образовательными	Ст.воспитатель педагога, специалисты	До 2024г.г.	-	

программами и проектами)				
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	Заведующий, Ст.воспитатель	2023-2028г.г.	-	Повышение качества образования.
Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Заведующий, Ст.воспитатель ст. мед.сестра	Май-август 2024г.	-	
Создание условий для работы русскоязычных педагогов с детьми с материалами УМК по обучению детей татарскому языку.	ст. воспитат., воспитатель по обучению детей тат. яз.	2023-2028г.г.	-	
Размещение информации о деятельности ДОУ на сайте детского сада.	Ст.воспитатель	2023-2028г.г.	-	Информирование общественности.
Оценка качества результатов деятельности				
Оценка качества работы педагогов, согласно критериев деятельности работников МБДОУ № 33	Заведующий, Ст.воспитатель ст. мед.сестра	Ежеквартально	-	Повышение качества образования.
Определение эффективности организации образовательного процесса по основным показателям оценки.	Заведующий, Ст.воспитатель творческая группа	По годовому плану	-	
Распространение опыта работы ДОУ на различных уровнях.	Педагоги	Систематически	внебюджет	

6.6. Совершенствование структуры управления ДОУ.

Целевые ориентиры:

- Развитие материально-технической базы ДОУ.
- Повышение ИКТ - компетентности педагогов.
- Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы.

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Источник финансирования	Ожидаемый результат
Пополнение методического фонда, мультимедиаеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами.	Заведующий, ст.воспитатель	В течение года	Внебюджет	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.
Сохранение детей и проведение кружковой работы в свободных группах	Заведующий, зам.зав. по ХР.	2023г	Бюджет	Укрепление материальной базы ДОУ.
Благоустройство территории.	Заведующий,	Ежегодно	Внебюджет	Укрепление

	зам.зав. по АХЧ			материальной базы ДОУ.
Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы.	Заведующий, ст. воспитатель	Ежегодно	-	Повышение результативности воспитательной работы.
Организация постоянного доступа в Интернет, локальную сеть ДОУ.	Ст. воспитатель	В течение всего периода	Внебюджет	Повышение результативности воспитательной работы.
Расширение области информирования общественности о работе ДОУ посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов.	Заведующий, Ст. воспитатель	В течение всего периода	-	Публичный доклад, статьи, информация.

6.7. Развитие системы взаимодействия детского сада с родителями.

Целевые ориентиры:

- Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования.

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Источник финансирования	Ожидаемый результат
Анкетирование родителей по результатам обучения, воспитания и развития своего ребенка, удовлетворенность условиями в ДОУ.	Ст. воспитатель, педагоги	Май ежегодно	-	Повышение педагогической культуры родителей, информированность и участие в воспитательно-образовательном процессе.
Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни ДОУ, в укреплении и модернизации материально-технической базы ДОУ	Заведующий, ст. воспитатель	В течение всего периода	-	
Участие родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников	Ст. воспитатель, педагоги	В течение уч.года	-	
Организация консультаций для родителей по вопросам развития и воспитания детей, детской одаренности; итогам психодиагностических исследований и медицинских осмотров	Специалисты, ст. м./сестра	По необходимости	-	

Организация и проведение совместных мероприятий, укрепляющих семейные традиции.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	По годовому плану	-	
---	---------------------------------------	-------------------	---	--

6.8. Развитие системы взаимодействия детского сада с социальными институтами.

Целевые ориентиры:

- Создание эффективной системы взаимодействия с социальными институтами, содействующей конкурентоспособности и повышению имиджа ДОУ.

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Источник финансирования	Ожидаемый результат
Заключение договоров и составление планов совместной работы с СОШ №18	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги	2023-2028г.г..	-	Повышение имиджа ДОУ. Для педагогов ДОУ, сотрудничество с НЧПК и НГПУ
Сотрудничество с Набережночелнинским педагогическим колледжем, показ открытых мероприятий для студентов колледжа	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги	2023г.	-	
Создание условий для прохождения педагогической практики студентами НЧПК и НГПУ.	Заведующий, ст.воспитатель	2023-2028г.г. По необходимости	-	
Организация работы с участков инспектором, инспектором по делам несовершеннолетних.			-	
Организация работы с неорганизованными детьми. Предоставление необходимой помощи.			-	
Организация совместной работы с другими заинтересованными организациями: «ИМЦ», Эко-школы/«Зеленый флаг, ГДТДиМ №1, ДЮЦ, МЦ «Орион», МЦ «Заман»			-	

7. III этап (обобщающий) – 2022-2026 г.г.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.

Задачи:

Оценка эффективности и совершенствование модели образовательного пространства, обеспечивающей качество и доступность образования. Совершенствование и распространение опыта работы ДОУ. Определение перспективы дальнейшей работы.

Показатели оценки	Направление деятельности	Ответственные	Источник финансирования
Возрастные характеристики возможных достижений ребенка	Просмотр образовательной деятельности педагогов по итогам работы за учебный год. Анализ межличностных отношений у старших дошкольников. Анализ эмоционально-личностного развития воспитанников.	Ст. воспитатель, педагоги Педагог-психолог	-
Определить уровень методической грамотности педагогов, в т.ч. знаний ИКТ.	Анализ деятельности педагогов по теме самообразования, владение ИКТ, проектной деятельностью. Анализ участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня.	Заведующий, ст. воспитатель	-
Определить уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ.	Анализ анкетирования родителей.	Ст. воспитатель, педагоги	-
Определить уровень материально-технического обеспечения ДОУ.	Отчет по вопросу методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, развивающей среды.	Заведующий, Ст. воспитатель	-
Определить перспективу дальнейшей работы	Подведение итогов работы по Программе развития. Анализ эффективности реализации ФОП и АОП ДО ТНР Определение методов, способов и средств корректировки деятельности по Программе. Подготовка материалов для Программы развития на следующий период.	Заведующий, ст. воспитатель, пед. коллектив ДОУ	-

В результате реализации Программы развития будет определена концепция будущего состояния нашего образовательного учреждения.

7.1. Критерии оценки качества управления ДОУ.

Направления	Показатели	Способ получения информации	Ответственные	Источник финансирования
Эффективность организации образовательного процесса	Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ,	Программа развития ДОУ; Годовой план работы;	Заведующий, ст. воспитатель	-

	цели достижения качества, функционирования и результатов образовательного процесса.	Нормативно-правовые документы и локальные акты; ФОП и АОП ДО ТНР ДОУ Программа воспитания		
	Степень удовлетворенности образовательными услугами всех участников образовательного процесса	Анкетирование	Ст. воспитатель	-
	Рейтинг ДОУ (за 3 года): • Количество поступивших детей в ДОУ; • подготовка выпускников к школе; • анализ успеваемости выпускников по итогам 1 класса.	Анализ результатов	Ст. воспитатель, педагоги	-

7.2. Критерии оценки методической работы ДОУ.

Направления	Показатели	Способ получения информации	Ответственные	Источник финансирования
Эффективность организации методической работы	Систематическое обновление содержания образования; внедрение новых программ и технологий по ФОП и ФАОП	Анализ	Ст. воспитат.	внебюджет
	Повышение профессионального мастерства педагогов: • курсовая подготовка и переподготовка; • повышение квалификационной категории; • участие в работе семинаров различных уровней,	Анализ, отчеты педагогов	Ст. воспитат.	внебюджет

	профессиональных конкурсах; • проведение открытых мероприятий; • участие в работе творческих групп; • работа над выбранной методической темой. • участие в инновационной площадке			
Эффективность информационной базы	Наличие современных компьютерных информационных носителей	Электронная библиотека	Завед., ст. воспитат.	внебюджет
	Обеспеченность педагогов современной методической литературой	База данных	Ст. воспитат.	внебюджет
	Создание информационно-интеллектуальных продуктов в виде публикаций, методических разработок, авторских программ и пособий.	Документация ДОУ	Ст. воспитат.	-
Эффективность контроля	Соответствие системы контроля поставленным задачам управления	План-график контроля	Ст. воспитат.	-
	Оценка качества работы, согласно критериев	Приказы, протоколы	Заведующий	-

8. Социальные эффекты.

- Реализация федеральной образовательной программы.
- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Обновление содержания и технологий воспитательно-образовательного процесса с детьми, повышение качества образования.
- Повышение качества работы по развитию этнокультурного компонента, обучения детей татарскому языку с учетом УМК.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Работа по вопросам национального образования (открытие татарских групп)
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Расширение сети платных образовательных и оздоровительных услуг.
- Распространение педагогического опыта.
- Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов.
- Продвижение бренда в социуме города.

